

Katalogkarte (alphabetisch)

---

- Nf** **Blume, Bob:** **103373568143**  
**Blum** 10 Dinge, die ich an der Schule hasse und wie wir sie ändern können : ein Aufruf zum Handeln – vom Lehrer und Bildungsinfluencer @netzlehrer / Bob Blume. - Originalausgabe, 1. Auflage. - München : Mosaik, Mai 2022. - 240 Seiten ; 22 cm  
ISBN 978-3-442-39396-1 fest gebunden : 20,00 €
- Leicht nachvollziehbare und bei aller Bedeutung des Themas trotzdem humorvoll geschriebene Stellungnahme zu den viel zu zahlreichen Mängeln des deutschen Schul- und Bildungssystems.
- # Schulamt  
SW: Schulentwicklung
- S
- Nf** **Blume, Bob:** **103634320143**  
**Blum** 10 Dinge, die ich an der Schule hasse und wie wir sie ändern können : ein Aufruf zum Handeln – vom Lehrer und Bildungsinfluencer @netzlehrer / Bob Blume. - Originalausgabe, 1. Auflage. - München : Mosaik, Mai 2022. - 240 Seiten ; 22 cm  
ISBN 978-3-442-39396-1 fest gebunden : 20,00 €
- Leicht nachvollziehbare und bei aller Bedeutung des Themas trotzdem humorvoll geschriebene Stellungnahme zu den viel zu zahlreichen Mängeln des deutschen Schul- und Bildungssystems.
- # Schulamt  
SW: Schulentwicklung
- S

- Nf** **Schulentwicklung systemisch gestalten : Wege zu einem lebendigen und nachhaltigen Lernen in Schule und Unterricht.** **103634289143**  
**Arno** / Rolf Arnold & Thomas Prescher. - Köln : Carl Link, 2014. - XIV, 243 Seiten : Diagramme. - (Handlungsfeld: Qualität)  
Literaturangaben. - 201310  
ISBN 978-3-556-06446-7 : Kart. : ca. EUR 42.00 (DE)
- NE: Arnold, Rolf  
NE: Prescher, Thomas
- # Schulamt  
SW: Aufsatzsammlung ; Schulentwicklung
- S
- Nf** **Blume, Bob:** **103634346143**  
**Blum** Warum noch lernen? : wie Schule in Zeiten von KI, Krisen und sozialer Ungerechtigkeit aussehen muss / Bob Blume. - 1.  
Auflage, Originalausgabe. - München : Mosaik, September 2024. - 302 Seiten ; 22 cm  
ISBN 978-3-442-39423-4 Festeinband : 22,00 €
- Warum empfinden viele Schüler\*innen Schulwissen als irrelevant und vergessen es schnell? Bob Blume argumentiert, dass das Bildungssystem neu durchdacht werden muss, damit der Zweck des Lernens in den Mittelpunkt rückt, um sinnstiftendes Lernen und Chancengleichheit zu fördern.
- # Schulamt  
SW: Lernen ; Bildung ; Soziales Klima ; Schule ; Schulentwicklung
- S

103634234143

- Nf**  
**Rolf**
- Rolff, Hans-Günter:**  
Schulentwicklung kompakt : Modelle, Instrumente, Perspektiven / Hans-Günter Rolff. - 4., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. - Weinheim : Julius Beltz, [2023]. - 262 Seiten : Illustrationen, Diagramme ; 24 cm x 16.5 cm. - (Pädagogik)  
Auf dem Umschlag: E-Book inside ; Literaturverzeichnis: Seite 250-259  
ISBN 978-3-407-25935-6 32.00 , 32.90 : 32,00 €
- NE: Julius Beltz GmbH & Co. KG
- Der renommierte Bildungsforscher und Schulentwickler Hans-Günter Rolff legt in diesem Buch die wichtigsten Aufgaben der Schulentwicklung dar und zeigt, wie sie bewältigt werden können: von Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung über die Arbeit mit Steuergruppen, Professionellen Lerngemeinschaften und Schulprogrammen, Change Management, Qualitätseentwicklung und Evaluation bis hin zur Digitalisierung. Das Buch liefert eine Fülle von Werkzeugen für die praktische Umsetzung. Es wurde für die 4. Auflage vollständig aktualisiert und neu konzipiert. Darüber hinaus enthält es ein neues Kapitel über die Bedeutung der bisher unterschätzten Tiefenstruktur der Lernens und Organisierens sowie der Wirkung von Werten und Haltungen.
- # Schulamt  
SW: Educational planning ; Germany ; School management and organization ; School improvement programs ; Education and state ; Schulentwicklung

S

103634391143

**Nf**  
**Schön****Schönig, Wolfgang:**

Gestalten des Schulraums : Neue Kulturen des Lernens und Lebens / Wolfgang Schönig ; Christina Schmidlein-Mauderer. -  
1. Auflage. - Bern : hep verlag, 2013. - 250 Seiten  
ISBN 978-3-03905-967-6 : 33,99 €

NE: Schmidlein-Mauderer, Christina

Wie können die Räume der Schule so geplant, gebaut und gestaltet werden, dass sie dem Lernen, der Bildung und dem Aufwachsen junger Menschen förderlich sind? Die Antwort ist in der Verbindung von Pädagogik, Psychologie, Arbeitswissenschaft, Architektur und Praxis zu suchen. Die Autorinnen und Autoren spannen einen weiten thematischen Bogen von der Geschichte des Schulraums über die Raumakustik, die Kontrolle und Macht durch den Raum, die Schulentwicklung als Raumentwicklung und das offene Lernen im 'flexiblen Klassenzimmer' bis hin zur pädagogischen Baubegleitung und zu architektonischen Anforderungsprofilen an den gelungenen Schulbau. Die facettenreichen Abbildungen geben einen Einblick in die Schulraumnutzung und die Praxis ihrer Erneuerung. Das Buch ruft zu einer kooperativen Schulraumgestaltung auf, die alle beteiligten Interessengruppen Lernende, Eltern und Lehrende, Schulträger und Baudezernate, Architektinnen und Wissenschaftler in den Dialog über eine Schule als nachhaltigen Bildungsraum einbezieht.

# Schulamt

SW: Arbeitswissenschaft ; Architektur ; Praxis ; Psychologie ; Pädagogik ; Schulentwicklung

S

103634375143

Nf

**Praxisbuch Begabungsfördernde Schulentwicklung**

Mice

/ Nicole Miceli. - Weinheim : Beltz & Gelberg, 2023. - 302 Seiten, 302 Seiten ; Höhe: 242 x Breite: 167 x Stärke: 18, Gewicht: 582

ISBN 978-3-407-63299-9 : 38,00 €

NE: Miceli, Nicole

Kinder und Jugendliche ihren Interessen, Potenzialen und ihres jeweiligen Entwicklungsstandes entsprechend zu fördern, ist Ziel einer begabungsgerechten Schule. Die Beiträge dieses Bandes geben praxisnahe Einblicke wie Schulleitungen eine begabungsfördernde Schulentwicklung initiieren, eine entsprechende Schulkultur schaffen, Angebote der Begabungsförderung implementieren und durch Netzwerkarbeit verstetigen können. Neben theoretischen Grundlagen werden schulorganisatorische Aspekte in den Blick genommen sowie praxistaugliche Methoden und Beispiele zur Umsetzung vorgestellt.

# Schulamt

SW: Begabung ; Förderung ; Leistung ; Schule ; Schulleitung ; Schulentwicklung

S

103634247143

**Nf**  
**Kiel**                    **Schulentwicklung gestalten : Theorie und Praxis von Schulinnovation.**  
/ Ewald Kiel ; Sabine Weiß. - Stuttgart : Kohlhammer, 2016. - 213 Seiten, 213 Seiten, 15 Abb., 14 Tab. ; Höhe: 232 x  
Breite: 155 x Stärke: 15, Gewicht: 331  
ISBN 978-3-17-030253-2 : 35,00 €

NE: Kiel, Ewald  
NE: Weiß, Sabine

Schule verändert sich, weil sich die Welt verändert, auf die sie vorbereiten möchte. Dabei muss Schulentwicklung sorgsam austariert werden zwischen Veränderung, Anpassung und Konservatismus, um nicht kurzfristigen gesellschaftlichen Trends zu folgen. Heute steht die Veränderung der Schule unter dem Zeichen, möglichst vielen Menschen, unabhängig von ihren kognitiven, emotionalen und physischen Voraussetzungen, ein Maximum der Teilhabe an der Welt zu ermöglichen. Das Buch fragt nach dem Rahmen der Schulentwicklung zwischen Verordnung, Autonomie der Einzelschule und gesetzlichen Bestimmungen. Die wichtigsten Felder schulischer Innovation werden detailliert umrissen: die gewaltpräventive Schule, die gesunde Schule, die partizipativ-inklusive Schule, die interkulturelle Schule, die Ganztagsschule und schließlich die Konturen einer neuen Lernkultur in einem innovierten Unterricht. Darüber hinaus werden exemplarische Abläufe von Schulentwicklungsprozessen, Gelingensbedingungen und mögliche Stolpersteine aufgezeigt.

# Schulumt

SW: Ganztageschule ; Gewaltprävention ; Interkulturelle Pädagogik ; Lehrkräfte ; Partizipation ; Schulentwicklung

S

103634333143

**Nf** **Handbuch Gute Schule: Guter Unterricht im Mittelpunkt : Analysen und Beispiele aus Wissenschaft und Praxis.**  
**Bohl** / Thorsten Bohl ; Kathi Kösters ; Alexander Gröschner. - Hannover : Klett Kallmeyer, 2025. - 208 Seiten ; Höhe: 236 x  
Breite: 221, Gewicht: 300  
ISBN 978-3-7727-1940-0 : 34,95 €

NE: Bohl, Thorsten  
NE: Kösters, Kathi  
NE: Gröschner, Alexander

Alle, die sich heute mit Schule beschäftigen, wissen: Der Alltag von Schulleitungen und Lehrkräften ist geprägt von wachsenden Herausforderungen, die gleichzeitig den Anspruch an die Gestaltung des Unterrichts und die Schulentwicklung erhöhen. Wie können Lehrkräfte im heterogenen Klassenzimmer guten Unterricht machen? Wie können sie im Team kooperieren? Wie Leistungsbeurteilung diagnostisch anspruchsvoll, fair und aussagekräftig gestalten? Wie fördern sie Partizipation und Verantwortungsübernahme ihrer Schüler:innen - und bleiben bei all diesen beruflichen Aufgaben selbst Lernende? Dieses Handbuch zeigt, wie es geht: Anhand zahlreicher Praxisbeispiele von mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichneten Schulen; Schulen, die sich ganz bewusst auf den Weg zu einer guten Schule gemacht haben. Die Autor:innen veranschaulichen, wie individuell dieser Weg sein kann und wie vielfältig die Bereiche sind, die eine gute Schule ausmachen. Dabei rückt die Qualität des Unterrichts in den Mittelpunkt. Durch die einzigartige Verbindung von Wissenschaft und Schulpraxis entsteht eine fundierte Verknüpfung des aktuellen Forschungsstandes mit dem, was in Schule möglich ist.

Handbuch Gute Schule: Guter Unterricht im Mittelpunkt

ist das offizielle Handbuch zum Deutschen  
Schulpreis.  
gibt Ihnen Einblick in die Erfolgsgeschichten der Preisträgerschulen.  
beleuchtet zentrale Bausteine der  
Unterrichts- und Schulentwicklung.  
zeigt Ihnen, wie Sie Ihre eigene Schule nach den Qualitätsbereichen des Deutschen  
Schulpreises gestalten können.

Das Buch richtet sich an Lehrkräfte, Schulleitungen, Personen aus der  
Bildungsadministration und Multiplikator:innen, die sich von innovativen und ausgezeichneten Schul- und  
Unterrichtskonzepten inspirieren lassen wollen, sowie an Wissenschaftler:innen, die an einem Theorie-Praxis-Transfer  
interessiert sind.

# Schulamt

S

SW: Best-Practice-Beispi ; Deutscher Schulpreis ; Gute Schule ; Guter Unterricht ; Lehr-Lernforschung ; Schulentwicklung

103634403143

**Nf**  
**Schra****Menschen machen Schule : Mutig eigene Wege gehen.**

/ Michael Schratz ; Inge Michels ; Angelika Wolters. - Seelze : Klett Kallmeyer, 2021. - 200 Seiten ; Höhe: 230 x  
Breite: 215  
ISBN 978-3-7727-1404-7 : 34,95 €

NE: Schratz, Michael  
NE: Michels, Inge  
NE: Wolters, Angelika

Ein Mutmachbuch, das zum Nachmachen einlädt  
Seit 2006 zeichnet der Deutsche Schulpreis Schulen aus, die ihre ganz  
eigenen Wege gehen. Viele von ihnen entwickelten Konzepte von guter Schule, die den gewohnten Alltag auf den Kopf  
stellen.

Die Autorinnen und Autoren in Menschen machen Schule greifen Themen auf, die eine Brücke schlagen zwischen  
aktuellen gesellschaftlichen Strömungen und deren Auswirkungen auf Schule und Unterricht. Sie schreiben über  
anspruchsvolle Aufgaben unserer Zeit, mit denen Schulen jetzt und in Zukunft befasst sein werden. Dazu gehören zum  
Beispiel

ganztätige Schulformen,  
Fragen der Digitalisierung,  
Gesundheit und gesellschaftliches Well-being,

Lehrermangel und Seiteneinstieg,  
kulturelle Impulse zur Schulentwicklung.

Hier ist quer denken, umdenken, neu denken

gefragt! Gute Schulen brauchen Menschen, die gemeinsam mit anderen eigene Wege finden und gehen. Wie und warum sie das  
tun, darum geht es in diesem Buch.

Texte und Interviews werden ergänzt durch einladende Fragen zu Reflexion und  
Diskussion, knappe Hinweise, weiterführende Exkurse und Einbettung der Themen in wissenschaftliche Erörterungen. Vor  
allem aber geht es in diesem Mutmachbuch um die Haltung der Handelnden, um deren Grundüberzeugung, die erst zu  
Handlungsoptionen führt.

Menschen machen Schule richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, Schulleitungen,  
multiprofessionelle Teams und Eltern sowie an alle, die mit Schulpolitik und Schulentwicklung befasst sind.

# Schulamt

SW: Der Deutsche Schulpreis ; Gute Schule ; Schulentwicklung

S

103634292143

**Nf**  
**Stan**                    **Lernwelt Schule : Innovative Lernorte und Konzepte.**  
/ Richard Stang ; Frank Thissen ; Frank Thissen. - Berlin/Boston : De Gruyter, 2024. - 309 Seiten, 48 b/w ill., 8 b/w  
tbl. ; Höhe: 230 x Breite: 155, Gewicht: 586. - (LERNWELTEN)  
Anmerkungen zur Barrierefreiheit: Accessibility options of PDF file not available.  
ISBN 978-3-11-135147-6 : 99,95 €

NE: Stang, Richard  
NE: Thissen, Frank  
NE: Thissen, Frank

In Anbetracht der gesellschaftlichen Veränderungsprozesse und Herausforderungen sind die Bildungsbereiche im Wandel. Besonders in Schulen wird dies in den letzten Jahren deutlich. Doch wie sehen diese Veränderungsprozesse aus? Die Schulentwicklung wird zunehmend als Gesamtkonzept verstanden, bei dem pädagogische Konzepte, Lernräume, Methoden und der Einsatz von digitalen Technologien sich gegenseitig ergänzen. Vor diesem Hintergrund entwickeln sich sehr unterschiedliche Zugänge bei der Gestaltung innovativer Konzepte. Dabei zeigt sich, dass das Gelingen von Innovationen von vielen Faktoren abhängt (Personal, Umfeld, politische Strategie etc.) und ein komplexer Prozess ist. Für die zukünftige Entwicklung ist eine Systematisierung aktueller Forschungsergebnisse und Praxiserfahrungen von besonderer Relevanz. Der Band zeigt den wissenschaftlichen Stand der Forschung auf, ergänzt durch Beispiele ausgewählter Schulen, in denen innovative Konzepte umgesetzt werden. Für Pädagog/-innen, Schulleiter/-innen, Schulentwickler/-innen, Bildungspolitiker/-innen ist der Band von besonderer Relevanz, da er zentrale wissenschaftliche Erkenntnisse bündelt und Perspektiven für die Praxis aufzeigt.

# Schulamt  
SW: Schulentwicklung ; Lernraum/Lernort ; Didaktische Konzepte

S

- Nf** **Blume, Bob:** **103634359143**  
**Blu** 10 Dinge, die wir jetzt an der Schule ändern müssen : ein Aufruf zum Handeln - von @netzlehrer / Bob Blume. Zehn Dinge, die wir jetzt an der Schule ändern müssen. - Vollständige Taschenbuchausgabe, 1. Auflage. - München : Goldmann, November 2025. - 240 Seiten ; 19 cm  
ISBN 978-3-442-18062-2 Broschur : 13,00 €
- Taschenbuch-Ausgabe, basierend auf dem 2022 erschienenen Buch ?10 Dinge, die ich an der Schule hasse? mit einer Kritik am Schulsystem in Deutschland, u.a. an der nicht mehr zeitgemäßen ausschließlichen Orientierung an vorstrukturiertem Stoff und der derzeitigen Lehrerausbildung und -tätigkeit.
- # Schulumt  
SW: Schulentwicklung
- S
- Nf** **Kaltwasser, Vera:** **103634304143**  
**Kalt** Praxisbuch Achtsamkeit in der Schule : Selbstregulation und Beziehungsfähigkeit als Basis von Bildung / Vera Kaltwasser. - Weinheim : Beltz & Gelberg, 2016. - 1 Online-Ressource (247 Seiten) : 10 Illustrationen  
ISBN 978-3-407-29477-7 Online
- # Schulumt  
SW: Unterricht ; Stressresistenz ; Schüler ; Sekundarstufe ; Stressbewältigung ; Selbstaufmerksamkeit ; Sozialerziehung ; Achtsamkeit ; Schulentwicklung
- S

103634276143

**Nf**  
**Reich****Reichelt, Wolfgang:**

Von Lernorten zu KI-gestützten Lernräumen : E-Learning: Geschichte, Geschichten und Konzepte / Wolfgang Reichelt. -  
Wiesbaden : Springer Spektrum, 2024. - 148 Seiten, XII, 148 S. 11 Abb. ; Höhe: 210 x Breite: 148  
ISBN 978-3-658-44728-1 : 44,99 €

Die Digitalisierung von Bildungsprozessen ist eine der wichtigsten gesellschaftlichen Aufgaben des 21. Jahrhunderts. Spätestens die Corona-Pandemie hat das nicht nur den Unternehmen, sondern auch den Schulen, Berufsschulen und allen weiteren Bildungsträgern teilweise ziemlich schmerzhaft vor Augen geführt. Doch worauf kommt es eigentlich an, wenn man Bildungsprozesse digitalisieren möchte? Wolfgang Reichelt zeigt in seinem mit amüsanten Anekdoten gespickten autobiographischen Rückblick auf 40 Jahre E-Learning: Nach wie vor kommt es auf die Basics an!

# Schulamt

SW: Digitales Lernen ; Digitale Bildung ; E-Learning ; Lernortgestaltung ; Contententwicklung ; Schulentwicklung

s

103634263143

- Nf**  
**Link**
- Klippert, Heinz:**  
Schulentwicklung in der Praxis : Strategien und Arbeitshilfen zum schulinternen Innovationsmanagement / Heinz Klippert ; Carl Link Verlag. - Hürth : Carl Link, 2025. - 278 Seiten : Diagramme ; Höhe: 2110 x Breite: 1490 x Stärke: 2, Gewicht: 366. - (Handlungsfeld: Schulentwicklung)  
ISBN 978-3-556-09951-3 Broschur : 59,00 €
- NE: Carl Link Verlag
- Schulentwicklungsversuche gibt es seit Jahr und Tag. Leider bleiben viele dieser Bemühungen halbherzig und ohne die nötige Nachhaltigkeit und Breitenwirksamkeit im Schulalltag. Dieser Ratgeber zeigt bewährte Wege und Maßnahmen auf, wie die Wirksamkeit, Nützlichkeit und Alltagstauglichkeit schulischer Innovationsprozesse gesteigert werden können. Dahinter stehen langjährige Schulentwicklungserfahrungen in Hunderten von Schulen in mehreren Bundesländern. Vielfältige Anregungen und Arbeitshilfen für pädagogische Führungskräfte runden den Leitfaden ab. Der Leitfaden bietet Schulleitungen, Schulaufsicht, Bildungspolitik, Lehrerbildungseinrichtungen, Schulentwicklungsberater:innen und reforminteressierten Lehrkräften wegweisende Anstöße, Planungshilfen, Strategien und Arbeitsvorlagen zur Effektivierung des schulischen und unterrichtlichen Innovationsmanagements. Ein Buch aus der Praxis für die Praxis!  
Aus dem Inhalt:
- die Tücken von Schulreformen: Umsetzungsprobleme und Grenzen der Selbsterneuerung  
die Gelingensbedingungen einer nachhaltigen Schulentwicklung: Alltagstauglichkeit, Lehrkraftentlastung, Steuerungsteams, Netzpläne, kooperatives Arbeiten, systematisches Vorgehen etc.  
Klarstellungen zum staatlichen/schulinternen Unterstützungssystem  
Vorlagen für die schulinterne Reflexion und Planung  
alle Vorlagen und Arbeitshilfen sind in der Onlineversion direkt downloadbar und bearbeitbar
- # Schulamt  
SW: Lehrer ; Schulleitung ; Planungshilfen ; Bildungspolitik ; Schulaufsicht ; Schulentwicklung

S

- Nf** **Ruppaner, Stefan:** **103634221143**  
**Rupp** Das könnte Schule machen : wie ein engagierter Pädagoge unser Bildungssystem revolutioniert / Stefan Ruppaner mit Anke Willers. - Originalausgabe. - Hamburg : Rowohlt Polaris, 2025. - 238 Seiten : Illustrationen, farbig ; 22 cm  
ISBN 978-3-499-01639-4 Broschur : 18,00 €
- NE: Willers, Anke
- Der Schuldirektor beschreibt den Weg seiner Schule weg vom Frontalunterricht hin zu einem Schulalltag losgelöst vom gängigen Schulmodell: keine festen Klassenzimmer, keine festen Prüfungstermine. Eine Revolution für das moderne Lernen in gegenseitiger Wertschätzung.
- # Schulamt  
SW: Schulentwicklung
- S
- Nf** **Change-Management an Schulen : Erfolgreich führen in Veränderungsprozessen.** **103634250143**  
**Kant** / Katja Kantelberg ; Valentina Speidel. - 1., Aufl. - Kronach : Link, 2017. - 262 Seiten  
ISBN 978-3-556-06513-6 : 34,95 €
- NE: Kantelberg, Katja  
NE: Speidel, Valentina
- Schulen stehen immer wieder neuen Herausforderungen gegenüber, die nicht nur organisatorische Veränderungen mit sich bringen. Diese Veränderungsprozesse erfordern starke Führungspersönlichkeiten, die sowohl auf der emotionalen als auch der kognitiven Ebene wirken und so zu einer erfolgreichen Umsetzung beitragen können.  
Die renommierten  
Herausgeberinnen Dr. Katja Kantelberg und Prof. Dr. Valentina Speidel geben überraschende und innovative Impulse für schulische Führungskräfte.
- # Schulamt  
SW: Change Management ; Schule ; Schulleitung ; Schulentwicklung
- S

103634388143

**Nf**  
**Hero****Herold, Cindy:**

Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf : Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. Mit Online-Materialien / Cindy Herold ; Martin Herold. - Weinheim : Beltz & Gelberg, 2017. - 312 Seiten, 312 Seiten, 30, 20 schw.-w. Abb., 10 schw.-w. Tab. ; Höhe: 242 x Breite: 167 x Stärke: 20, Gewicht: 591  
ISBN 978-3-407-25782-6 : 32,00 €

NE: Herold, Martin

Selbstorganisiertes Lernen (SOL) verstehen und mit praxiserprobten Werkzeugen direkt umsetzen das ist das Erfolgsrezept dieses Buches, das jetzt in der dritten Auflage erscheint. Auf Grundlage eines systemisch-konstruktivistischen Lernverständnisses setzt SOL auf eine Phasierung des Unterrichts und ein differenziertes Rollenverständnis. Didaktisch fundierte Inputs und kooperative Lernformen kommen dabei ebenso zum Einsatz wie individuelle und eigenverantwortliche Lernphasen, die durch Fach- und Lernberatung unterstützt werden. Das SOL-Konzept der beiden Autoren schafft damit eine Grundlage für eine zukunftsfähige, motivationsfördernde Lernumgebung, die anschlussfähig ist für hochaktuelle Themen wie Individualisierung, Kompetenzorientierung oder Digitalisierung.

Die

vorliegende dritte Auflage behält die bewährte Buchstruktur bei und enthält weitere Aktualisierungen, die sich für die praktische Umsetzung als hilfreich erwiesen haben.

# Schulumt

SW: Individuelle Förderung ; Konstruktivismus ; Lernberatung ; Selbstorganisation ; Systemtheorie ; Schulentwicklung

S

103634362143

- Nf**  
**Lemm**
- Lemme, Martin:**  
"Neue Autorität" in der Schule : Präsenz und Beziehung im Schulalltag / Martin Lemme ; Bruno Körner. - Heidelberg : Carl Auer, 2021. - 123 Seiten ; Höhe: 185 x Breite: 123  
ISBN 978-3-8497-0429-2 : 16,95 €
- NE: Körner, Bruno
- Was tun, wenn Schüler den Unterricht stören, streiten, provozieren, die Mitarbeit verweigern oder dem Unterricht fernbleiben drohen und bestrafen?  
Es gibt auch einen Weg des gewaltfreien Widerstands, den Lehrer, Schulen und Eltern gehen können. Martin Lemme und Bruno Körner wenden dafür das Konzept der Neuen Autorität, das ursprünglich von Haim Omer erdacht wurde, auf die Schule an. Autorität wird hier nicht als Eigenschaft zum Zwecke der Machtdemonstration verstanden, sondern als Haltung: Durch Beziehungsgestaltung, Transparenz und die Bereitschaft, sich intensiv und demonstrativ auseinanderzusetzen, entsteht zwischen Lehrer und Schüler eine tragfähige Beziehung. Diese Präsenz stärkt die Autorität des Lehrers, des Kollegiums, der Schule und auch die der Eltern.  
Die Autoren erläutern das Konzept verständlich, praxisnah und anhand vieler eigener Erfahrungen. Ein Leitfaden rundet den Spickzettel ab, sodass im Schulalltag Hilfe schnell griffbereit ist.
- # Schulumt  
SW: Unterrichtsstörung ; Kollegium ; Mitarbeit ; Unterricht ; Haltung ; Schulentwicklung

S

103634317143

**Nf**  
**Baum**                    **Baumann, Johannes:**  
Schulbau Architektur und Schulentwicklung im dynamischen Zusammenspiel / Johannes Baumann ; Thomas Götz ; Sara Tahir. -  
Weinheim : Juventa-Verl., 2025. - 109 Seiten, 109 Seiten ; Höhe: 232 x Breite: 152 x Stärke: 8, Gewicht: 200  
ISBN 978-3-7799-8748-2 : 28,00 €

NE: Götz, Thomas

NE: Tahir, Sara

Schulbaumaßnahmen wie Neubauten, Erweiterungen und Sanierungen bieten eine hervorragende Gelegenheit, zukunftsorientierte pädagogische Konzepte zu verwirklichen. Gleichzeitig dienen sie oft als Impuls für die Weiterentwicklung bestehender Ansätze. Dieses dynamische Zusammenspiel von Architektur und Schulentwicklung steht im Mittelpunkt des Buches, das zahlreiche zukunftsweisende Anregungen gibt. Es enthält exemplarische Bilder, Skizzen, Grundrisse und Checklisten sowie einen neu entwickelten Schulbau-Qualitätsscore (SQS25), anhand dessen die Qualität einer Schulbaumaßnahme ermittelt werden kann. Das Buch richtet sich sowohl an Schulleitungen, Architekt\*innen, Schulträger und die Bildungsadministration als auch an alle anderen Interessierten.

# Schulamt

SW: Erziehungswissenschaft ; Schule ; Schularchitektur ; Architektur ; Schulbau ; Schulentwicklung

s

**Diese Liste enthält 20 Katalogaufnahmen.**